

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje 2018–2019 mokslo metais.

2. 2018–2019 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2018 birželio 21 d. įsakymu Nr. V-86.

3. Ugdymo plano projektas apsvarstytas Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio 30 d., prot. Nr. 13. Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.

Sudarant mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

4. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

4.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnius ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų – užtikrinti kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimą;

4.2. plėtoti savitą mokymo modelį, įgyvendinant integruotą prancūzų kalbos ir etikos bei informatikos projektą EMILE 4-8 klasėse, muzikinių gebėjimų gilinimo neformalaus švietimo ugdymo programas 1-8 klasėse bei etninės kultūros puoselėjimą per folklorinio ansamblio „Smeltužė“ veiklą.

4.3. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

4.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

4. Organizuojant ugdymo programų įgyvendinimą vadovaujamosi šiais dokumentais:

4.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446;

4.2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442;

4.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-1101;

4.4. Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

4.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

4.6. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789, 2004 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1297, 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

4.7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5d. įsakymu Nr. V-556, 2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766, 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-767, 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78, 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 554, 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242;

4.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

4.9. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

4.10. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125;

4.11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

4.12. Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655;

4.13. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

4.14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

4.15. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta LR švietimo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.V-651;

4.16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

5. 2017–2018 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įšivertinimas.

2017–2018 mokslo metais progimnazijoje mokėsi 624 mokiniai ir 16 priešmokyklinės grupės vaikų, iš jų 72 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Mokiniai buvo paskirstyti į 26 klases ir 1 priešmokyklinę grupę. Klasių užpildymas mokykloje buvo: 1-4 klasėse – 23 mokiniai; 5-8 klasėse – 25,09 mokinio.

Tobulinant ugdymo procesą, buvo skatinamos netradicinės mokymo formos (konferencijos, seminarai, parodos), inicijuojamas projektinis mokymas, tiriami mokinių poreikiai.

Miesto, šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 388 mokiniai. Olimpiadų ir konkursų prizininkais tapo 110 mokinių.

Buvo atlikti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2, 4, 6, 8 klasėse. Atlikta nacionalinių mokinių pasiekimų testų analizė, aptartos klaidos ir numatytos priemonės, kaip gerinti mokinių pasiekimus. Su nacionalinio mokinių pasiekimo rezultatais supažindinti mokinių tėvai.

Progimnazijoje pradėta diegti vaiko individualios stebėsenos sistema (VIP).

Mokymo ir darbo reikmėms naudojami 122 kompiuteriai. Naudojamas elektroninis TAMO dienyas, veikia įrengta šiuolaikinių technologijų „Išmanioji klasė“.

Progimnazijoje suorganizuoti šie seminarai: „Darbas su SMART programomis ugdymo procese“, „Darbas išmaniojoje klasėje. Išmaniosios lentos ir planšetinių kompiuterių panaudojimas“, „IT panaudojimo galimybės darbe su ugdytiniais pradinėse klasėse“, „Stresas mokytojo darbe. „Perdegimo“ pavojus Streso įveikos priemonės ir savipagalba“, „Individualios mokinių stebėsenos sistema“, „Mokinių motyvacijos skatinimo būdai“, „Kontaktas su vaiku“, „Kūrybiškos problemų sprendimo technikos, darbo su mokiniais ir auklėtiniais formų įvairovė. „Pasaulio kavinės“ metodo panaudojimas pedagoginiame ir vadybiniame darbe“, „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas“, „Mokyklų, įgyvendinančių Bendrąsias ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo aspektai“.

Mokytojai dalinosi savo patirtimi su miesto mokyklų ir šalies kolegomis. Vedė seminarus: „IT panaudojimo galimybės darbe su ugdytiniais pradinėse klasėse“, „Kūrybiškos problemų sprendimo technikos, darbo su mokiniais ir auklėtiniais formų įvairovė. „Pasaulio kavinės“ metodo panaudojimas pedagoginiame ir vadybiniame darbe“, „Stresas mokytojo darbe. „Perdegimo“

pavojus. Streso įveikos priemonės ir savipagalba“, „Išmaniųjų mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese“.

Skaitė pranešimus miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose: „Diferencijuotas mokymas“, „Diferencijavimo galimybės 30 mokinių klasėje. Iššūkis įmanomas“, „Darbas su EMA pratybomis“, „Išmanioji geografija – išmaniosios klasės panaudojimo galimybės geografijos pamokose“, „Kaip gimsta verslas?“, „Smeltės“ progimnazijos raida ir pokyčiai“, „Chorų repertuaras – svarbus berniukų jaunučių choro muzikinio lavinimo veiksnys“, „Skaitymo vaidmuo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“, „Inovatyvus ir atviras mokymas“, „EMA diagnostinio testo ir temų rezultatų analizės įrankio panaudojimo galimybės mokymosi procese“, „ŠMA projekto medžiagos panaudojimo galimybės dirbant 3 kl.“, „ŠMA projekto medžiagos panaudojimo galimybės pradinių klasių užsienio kalbos pamokose“, „Projektų koordinavimo mokykloje džiaugsmas ir rūpesčiai“.

Mokytojai dalyvavo šiuose respublikos ir tarptautiniuose projektuose: „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ (šalies), „EMILE klasė“ (tarptautinis), „e-Twinning“ (tarptautinis), „Sveikatiada“.

Progimnazijos pradinių klasių mokytojos jau antrus metus rengia lietuvių k. konkursą miesto 2-3 kl. mokiniams „Kalbos labirintai“. Renginys įvertintas miesto pradinių klasių metodiniame būrelyje ir tapo tradiciniu renginiu.

Progimnazija turi ir kasmet rengia tradicinį dainuojamosios poezijos festivalį „Ir vėl vakaras ...“, skirtą Vytauto Kernagio atminimui. Jame dalyvauja visų miesto progimnazijų atlikėjai.

Jau penkerius metus vyksta ir miesto tradicija tapo mūsų progimnazijoje organizuojamas muzikos – užsienio kalbų dainų festivalis „Smeltės X- faktorius“, kuris šiemet praplėtė dalyvių gretas įtraukdamas ir rajono mokyklų ugdytinius. Kasmet festivalyje skamba virš 20 kūrinių įvairiomis pasaulio kalbomis (prancūzų k., anglų k., rusų k., vokiečių k. ir kt.).

Mokytojai aktyviai įsijungia į miesto mokyklų ir įvairių organizacijų organizuojamas akcijas, projektus, renginius. Daug progimnazijos mokinių apjungia projektai: „100 vilties miesto darbų Lietuvai“, „Pyragų diena“- išsipildymo akcija, Tolerancijos dienos, „1 dūris vietoj 140“, „Judriausia klasė“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „100 šypsenų Lietuvai“, „Šimtmečio sodas“ ir kt.

6. 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano prioritetai:

6.1. ugdymo procesas organizuojamas remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų duomenimis, išorės vertinimo išvadomis bei kitais stebėsenos rodikliais. Siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos (vykdant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną);

6.2. sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų ir užtikrinti jų poreikių tenkinimą.

II. SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO (VYKDYMO) PRIELAIDOS

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. progimnazijoje įgyvendinamos grupinė ir pavienė mokymosi formos;

7.2. ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų (35 sav.), 5-8 klasių mokiniams – 185 ugdymo diena (37 sav.).

8. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-8 kl.	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	1-8 kl.	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos	1-8 kl.	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	1-8 kl.	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros atostogos	1-4 kl.	2019-06-08	2019-08-31
Vasaros atostogos	5-8 kl.	2019-06-22	2019-08-31

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su mokyklos taryba, 1-8 klasėse skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis – rugsėjo 3 d. – sausio 31 d.;
antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 7 d. 1-4 klasėms;
antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 21 d. 5-8 klasėms.

11. Pamokų laikas:

	Pamokų laikas	
	1 klasėms	2-8 klasėms
1 pamoka	8.05 - 8.40	8.05 - 8.50
2 pamoka	9.00 - 9.35	9.00 - 9.45
3 pamoka	10.00 - 10.35	10.00 - 10.45
4 pamoka	11.00 - 11.35	11.00 - 11.45
Ilgoji pertrauka	11.35 - 12.05	11.45 - 12.05
5 pamoka	12.05 - 12.40	12.05 - 12.50
Ilgoji pertrauka		12.50 - 13.20
6 pamoka		13.20 - 14.05
7 pamoka		14.15 - 15.00

12. Per mokslo metus 15 ugdymo dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei sportinei, prevencinei, praktinei veiklai, skiriamos direktoriaus įsakymu ir skelbiamos mokyklos mėnesio veiklos plane*:

12.1. mokslo ir žinių diena (2018-09-03);

12.2. sveikos gyvensenos diena (skirta sveikatos ir lytiškumo programos įgyvendinimui) (2018-10-01);

12.3. kūrybinės prevencinės veiklos diena (skirta prevencinės programos įgyvendinimui) (2018-11-13);

12.4. meno ir kultūros diena (2018-12-04);

12.5. „Smeltės“ Kalėdos (2018-12-21);

12.6. savęs įsivertinimo diena, individualios pažangos analizė (2019-01-31);

12.7. etninės kultūros ir savimonei diena (2019-02-06) (skirta etninės kultūros programos įgyvendinimui);

12.8. ugdymo karjerai diena (2019-03-06) (skirta ugdymo karjerai programos įgyvendinimui);

12.9. ekologinio ugdymo diena (2019-04-04);

12.10. gamtosauginio ugdymo diena (2019-04-16);

12.11. pilietinio ugdymo ir tautiškumo diena („Pažinkime Lietuvą“) (2019-05-17);

12.12. asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimo diena (2019-06-04);

12.13. integruotų projektinių darbų diena (2019-06-06);

12.14. mokslo metų užbaigimo šventė 1-4 kl. mokiniams, 5-8 kl. mokiniai „Judriųjų žaidimų diena“ (2019-06-07);

12.15. mokslo metų užbaigimo šventė 5-8 kl. (2019-06-21).

Po vieną dieną, kuri skirta išvykoms, savarankiškai pasirenka 1-4 klasių vadovai (bendru sutarimu) ir ji patvirtinama direktoriaus įsakymu.

* *Ugdymo dienų datos gali keistis dėl mokykloje vykdomų nacionalinių patikrinimų ir organizuojamų valstybinių egzaminų (keičiama direktoriaus įsakymu).*

13. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

14. Ugdymo turinio planavimas:

- 14.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 ir progimnazijos bendruomenės susitarimais;
- 14.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami metodinėse grupėse iki 2018-08-31;
- 14.3. rekomenduojama rašyti ir trumpalaikius planus mokytojams;
- 14.4. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų, nurodytų dalykų programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 14.5. mokinių pavienio mokymo individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo pateikimo;
- 14.6. pritaikyta, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą;
- 14.7. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 10 dienos.
15. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų) informavimas:
 - 15.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95;
 - 15.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;
 - 15.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;
 - 15.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;
 - 15.5. 5-8 klasėse mokinių pažangos vertinimas ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu, laiku teikiant informaciją (komentarais žodžiu ir raštu). Pusmečių ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais (10 balų sistema) arba rašoma - „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“, „atleista“;
 - 15.6. 1-4 klasių mokiniams taikomas idiografinis (individualios pažangos) vertinimas. Mokinių pasiekimai aprašomi trumpais komentarais, aprašais e. dienyne, pratybose;
 - 15.7. pusmečių ir mokslo metų pabaigoje 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: (ne) patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu;
 - 15.8. „labai blogai“ įvertintas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;
 - 15.9. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio;
 - 15.10. kontrolinių darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;
 - 15.11. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;
 - 15.12. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, kūno kultūros (spec. grupės mokiniams) rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;
 - 15.13. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;
 - 15.14. moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
 - 15.15. išrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;
 - 15.16. mokiniai, nelankantys privalomų kūno kultūros pamokų direktoriaus įsakymu, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;
 - 15.17. vieno mėnesio adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
 - 15.18. įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl progimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti, taikome šias mokinių tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas:

- 15.18.1. progimnazijos bendri tėvų susirinkimai;
- 15.18.2. klasės tėvų susirinkimai;
- 15.18.3. atvirų durų vakarai;
- 15.18.4. pokalbiai telefonu;
- 15.18.5. tėvų atstovų susirinkimai;
- 15.18.6. žinios apie mokinių pasiekimus, pagyrimus, pastabas, nuobaudas, progimnazijos renginius teikiame e.dienyne;
- 15.19. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, kas mėnesį ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas;
- 15.20. ugdymo procese taikoma individuali vaiko pažangos stebėseną.
16. Mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimas:
 - 16.1. kontroliniai darbai organizuojami, atsižvelgiant į parengtas rekomendacijas;
 - 16.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
 - 16.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę;
 - 16.4. mokinių atostogų metu namų darbai neskiriami;
 - 16.5. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;
 - 16.6. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, išanalizavus atsiskaitomų darbų rezultatus, rekomenduojama skirti trumpalaikes konsultacijas;
 - 16.7. per dieną 5-8 klasėse negali būti ne daugiau kaip 7 pamokos (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę), 1 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos (ne daugiau kaip 25 pamokos per savaitę), 2-4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos (ne daugiau kaip 30 pamokų per savaitę);
 - 16.8. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Mokinio užimtumas tuo metu suderinamas su tėvais (globėjais).
17. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789, 2004 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1297 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“. Dalykų programų skirtumui likviduoti skiriamos ilgalaiškės ir trumpalaikės konsultacijos.
18. Mokymo namie organizavimas:
 - 18.1. mokymas namie skiriamas 1-8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;
 - 18.2. mokyklos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;
 - 18.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais, sudaro individualų tvarkaraštį, pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;
 - 18.4. pradinės klasės mokinį gali mokyti keli pradinė klasių mokytojai arba vienas pradinė klasių mokytojas;
 - 18.5. vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;
 - 18.6. namie vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;
 - 18.7. namie mokomiems mokiniams, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, mokinys dalį pamokų gali lankyti mokykloje;
 - 18.8. mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;
 - 18.9. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

19. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

19.1. organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

19.1.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

19.1.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

19.1.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar klasėse, skirtoje mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

19.1.4. ugdymo programų aprašą;

19.1.5. turimas mokymo lėšas;

19.1.6. mokymosi aplinką.

19.2. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

20. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

20.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr.V-554 redakcija);

20.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokiam siūlomajam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 10 d.);

20.3. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių užsiėmimus, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą ar užsiėmimus;

20.4. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

20.5. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (sumažėjus šiam skaičiui mokytojas informuoja vadovą ir sprendžiamas klausimas dėl darbo tęsimo);

20.6. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

20.7. neformaliojo švietimo programa tvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu;

20.8. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios-dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu. Po birželio 7 d. 1-4 klasių mokinių mokomųjų-dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai ar globėjai. Po birželio 21 d. 5-8 klasių mokinių mokomųjų-dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai ar globėjai;

20.9. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus nustatyta tvarka;

20.10. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, fiksuojama elektroniniame dienyne.

21. Ugdymo karjerai organizavimas:

21.1. ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, organizuojamos pažintinės išvykos;

21.2. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Stasio Šimkaus konservatorija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo birža bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo, Turizmo, Technologijų mokymo centro, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Laivų statybos ir remonto, Laivininkų ir kt.;

21.3. ugdymo karjerai veiklas organizuoja „Ugdymo karjeros, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė“ (direktoriaus 2018 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V-87), vykdo klasių

vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

22. Kiti progimnazijos priimti sprendimai:

22.1. klasių dalijimas į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principai:

22.1.1. mokant I-ąją užsienio kalbą (anglų,) 2-8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių), mokant II-ąją užsienio kalbą (rusų, prancūzų) 5-8 klasėse – esant 21 ir daugiau mokinių (išimtyms taikomos EMILE projekto grupėms);

22.1.2. nesant reikiamam mokinių skaičiui, į grupes jungiami paralelių klasių mokiniai;

22.1.3. per technologijų pamokas 5-8 klasės dalijamos į grupes;

22.1.4. klasė dalijama į grupes per dorinio ugdymo pamokas 1-4 klasėse, 5-8 klasėse, klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra ir tikyba, ir etiką pasirinkusių mokinių. Nesant reikiamam mokinių skaičiui (mažiau nei 6 mokiniai), jungiami paralelių klasių mokiniai;

22.1.5. per informacinių technologijų pamokas 5-6-7 klasėse mokiniai dalijami į grupes;

22.1.6. užsienio kalbos (anglų k.) mokymas pradedamas nuo 2 klasės;

22.2. modulių grupių sudarymo principai:

22.2.1. modulių grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko modulį;

22.2.2. skaičius grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių viduryje mokslo metų mokinių;

22.2.3. 5-8 klasių modulių grupės sudaromos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti gabiams mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

22.2.4. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybės dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, gali nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, pateikę mokyklos direktoriui prašymą ir pažymą apie specializuotos mokyklos lankymą iki 2018-09-15. Pusmečių ir metų pabaigoje privalo atsiskaityti už dalyko programą;

22.2.5. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų, jei tai pirma ar paskutinė pamoka, gali joje nedalyvauti, suderinus su tėvais/globėjais. Mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos sutrikimų, privalo būti pamokoje;

22.3. valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokinių modulių grupėms sudaryti 1-8 klasėse, neviršijant leistino pamokų skaičiaus (arba su tėvų sutikimais):

22.3.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, nuolatinėms konsultacijoms ir moduliams, diferencijuotam mokymui, projektinei, kūrybinei veiklai, EMILE projektui vykdyti, šokio mokymui;

22.3.2. esant poreikiui teikiama mokymosi pagalba skiriant trumpalaikes konsultacijas mokinių pasiekimams gerinti;

22.3.3. apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne;

22.4. klasių vadovai rengia auklėjamosios klasės veiklos planą mokslo metams (plano forma pasirenkama laisvai). Planą tvirtina kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

22.5. į ugdymo dalykų turinį ir klasės vadovų veiklą integruojamos programos remiantis patvirtinta tvarka. Integracija į mokomuosius dalykus pateikiama prieduose;

22.5.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1-8 klasėse integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dailės, technologijos, kūno kultūros dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius. Akcija „Judriųjų pertraukų savaitė“ 1-8 klasėse, Savaitė be patyčių 1-8 klasėse, „Sveikatiada“ 1-8 klasėse, „Tiltai“ 7-8 klasėse, „SAVAS“ 1-4 klasėse;

22.5.2. progimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką (po keturių pamokų);

22.5.3. skatinamos nacionalinio saugumo ir pilietinio ugdymo priemonės, joms įgyvendinti gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos;

22.6. progimnazijoje taikomi vieningi reikalavimai rašto darbams;

22.7. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;

22.8. mokymas (-sis) virtualioje aplinkoje 1-8 kl. aktyviai įgyvendinamas per gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, geografijos, matematikos, fizikos pamokas. Pamokos vedamos Šiuolaikinės mokymos(si) aplinkos klasėje. 2 kl., 4 kl., 5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl. naudojamos elektroninės pratybos;

22.9. švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155;

22.10. vadovėlius ugdymo programų išdėstymui pasirenka metodinės grupės;

22.10.1. vadovėlius užsako ir išdavimo tvarką vykdo bibliotekos vedėja;

22.10.2. vadovėlius mokiniams išduoda ir surenka pradinių kl. ir dalykų mokytojai.

III. SKYRIUS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

23. Mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami. Mokytojai, kiti specialistai apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

24. Mokiniams teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba. Mokiniams siūloma neformaliojo švietimo veikla.

25. progimnazijoje paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą.

IV. SKYRIUS MOKYKLOS MOKYMO SI APLINKA

26. Progimnazijos mokymosi aplinka - tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas progimnazijos ugdymo turinys.

27. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

27.1. fizinei aplinkai priskiriami progimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Progimnazijoje mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, įrengtas internetas, naudojamas elektroninis dienynas, devyniuose kabinetuose naudojami kompiuteriniai projektoriai, įrengta moderni ir kompiuterizuota biblioteka ir skaitykla;

27.2. progimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia progimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, atviri progimnazijos ryšiai su vietos bendruomene;

27.3. progimnazijos kultūrinę aplinką apima kuriamos tradicijos, bendri progimnazijos bendruomenės renginiai (koncertai, sportinės varžybos, edukacinės pamokos, karjeros ugdymo renginiai), kraštotyrinė veikla, ugdanti meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

28. Progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

V. SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Pradinis ugdymas:

29.1. pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų);

29.2. pamokų trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.;

29.3. prevencinių ir kitų ugdymo programų, kurias progimnazija vykdytų 2018–2019 m. m. pasirinkimas ir jų integracija į mokomuosius dalykus (numatytyta prieduose) ir klasės vadovo veiklą;

29.4. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

29.5. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma neformaliojo švietimo užsiėmimų metu;

29.6. viena kūno kultūros pamoka klasėse skiriama šokio mokymui.

29.7. Dorinis ugdymas:

29.7.1. tėvai (globėjai), rūpintojai mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

29.7.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų), rūpintojų parašytą prašymą.

29.8. Kalbinis ugdymas:

29.8.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų, ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

29.9. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

29.9.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

29.9.2. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

29.9.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

29.10. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:

29.10.1. gamtamoksliams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje;

29.10.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

29.11. Matematinis ugdymas:

29.11.1. organizuodami matematinį ugdymą vadovaujames ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

29.12. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

29.12.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;

29.12.2. meninis ugdymas (šokio, muzikos, dailės) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą.

29.13. Kūno kultūros įgyvendinimas:

29.13.1. 1-2 klasėse skiriamos dvi kūno kultūros pamokos ir viena šokio. 3-4 klasėse – dvi kūno kultūros ir viena šokio, arba judriųjų žaidimų ir sveikatinimo.

29.13.2. 2-ose klasėse organizuojama plaukimo pamoka.

29.14. 1-4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:

29.14.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

29.14.2. mokytojai diferencijuoja darbą, kad galima būtų stebėti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti, pateikti išvadas;

29.14.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus ketvirtą klasę mokytojas parengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;

29.14.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo planavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-137; atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

29.14.5. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimai, stebimi pažangos rodikliai.

29.15. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.

29.16. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

Priedas Nr.1 I klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	1A(25)	1B(24)	1C(24)	1D(21)	94
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	22	22	22	22	88
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	25,5	25,5	25,5	25,5	102

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.2 II klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	2A(22)	2B(25)	2C(19)	2D(23)	89
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	-	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis					
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	23	23	23	23	90
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Kūno kultūra (šokis)*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	1	3	10
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	29,5	29,5	27,5	29,5	116

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.3 III klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	3A(21)	3B(23)	3C(24)	3D(20)	88
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	-	6
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	1	10
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	29,5	29,5	29,5	27,5	116

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.4 IV klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	4A(23)	4B(23)	4C(24)	4D(23)	93
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	12
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	6
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	6
Muzika	2	2	2	2	6
Kūno kultūra	2	3	2	3	10
Šokis	1		1		2
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	23	23	23	23	92
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
<i>Kita ugdomoji veikla (matematikos programos modulis)*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	29,5	29,5	29,5	29,5	118

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.5 Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas I-IV klasėse

Eil. Nr.	Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Intensyvumas	Val. sk.	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	
1.	Renata Bučmienė	Dekoratyvinių karpinių būrelis „Karpinukai“	1 val. per savaitę	1															1		
2.	Asta Kontautienė	Jaunučių choras „Linksmieji smeltučiai“	3 val. per savaitę	3	1				1				1								
		Išilginių fleitų būrelis „Gamos garsai“	2 val. per savaitę	2				1			1										
		Vokalinis ansamblis „Smuiko raktelis“	1 val. per savaitę	1														1			
		Vokalinis ansamblis „Jūros bangelės“	1 val. per savaitę	1															1		
3.	Rita Širokich	Sportiniai žaidimai „Vikruoliai“	2 val. per savaitę	2												1				1	
4.	Ilona Piekienė	„Šnekučiai“	1 val. per savaitę	1		1															
5.	Raimonda Milašienė	Folk. ansamblio instrum.gr.	2 val. per savaitę	2			1					1									
		Folklorinis ansamblis „Smeltužė“	2 val. per savaitę	2				1							1						
		Gitaristų būrelis „Linksmieji akordai“	1 val. per savaitę	1																	1
6.	Rima Lankelienė	„Europos kultūra. Frankofonija“	2 val. per savaitę	2													1	1			
7.	Rasa Ramanauskienė	Saugaus eismo ABC	1 val. per savaitę	1	1																
8.	Irma Stonienė	Šokių būrelis	4 val. per	4			1		1		1			1							

Priedas Nr. 6 Programų integravimas į mokomuosius dalykus I-IV klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, dailė ir technologijos	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
2a, 2b, 2c, 2d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, dailė ir technologijos	
3a, 3b, 3c, 3d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, dailė ir technologijos	
4a, 4b, 4c, 4d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, dailė ir technologijos	

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	

Smurto ir patyčių prevencijos programos OLWEUS integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, dorinis ugdymas
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, dorinis ugdymas
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, dorinis ugdymas
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, dorinis ugdymas

Žmogaus saugos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir kūno kultūra	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams 2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje 3. Saugi elgsena eismo aplinkoje 4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose 5. Pirmoji pagalba
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir kūno kultūra	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir kūno kultūra	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir kūno kultūra	

30. Pagrindinis ugdymas:

30.1. pagrindinio ugdymo programos 5-8 klasių ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienai);

30.2. lietuvių kalba ir literatūra - 5 - 8 klasėse.

30.2.1. progimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

30.2.2. priimti bendri ugdymo kalbos reikalavimai;

30.2.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

30.2.4. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (trumpalaikės ir nuolatinės konsultacijos).

30.2.5. atsižvelgiant į nacionalinio patikrinimo rezultatus 5-8 klasėse, skiriamos nuolatinės konsultacijos raštingumo gerinimui ir dalyko programos gilinimui.

30.3. Dorinio ugdymo organizavimas:

30.3.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8 klasėms), keičiant dorinio ugdymo dalyką, rekomenduojama atsiskaityti už nesimokyta kursą.

30.4. Užsienio kalbų organizavimas:

30.4.1. mokiniai 6-8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Antrąją užsienio kalbą (rusų arba prancūzų), mokinys, pasitaręs su tėvais, renkasi 6-oje klasėje. Progimnazija negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

30.4.2. tėvams pageidaujant, antroji užsienio kalba (prancūzų, rusų) pradedama mokytis 5-oje klasėje (EMILE klasėse ir per neformalųjį švietimą);

30.4.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma progimnazijoje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma savaitinė užsienio kalbos pamoka.

30.5. Informacinių technologijų organizavimas:

30.5.1. informacinės technologijos pradedamos mokytis 5-oje klasėje, tęsiamos 6-oje;

30.5.2. 37 dalyko pamokos skiriamos 7 klasėse. 8 klasėse informacinės technologijos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų pamokas (prancūzų kalbą, etiką, lietuvių kalbą, matematiką, chemiją).

30.6. Technologijų organizavimas:

30.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką taip: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

30.6.2. 5-8 klasių mokiniai dalijami į grupes.

30.7. Matematika:

30.7.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

30.7.2. stebėdami mokinių matematikos pasiekimus, remiamės nacionalinio patikrinimo rezultatais, numatomos nuolatinės ir trumpalaikės konsultacijos;

30.7.3. atsižvelgiant į nacionalinio patikrinimo rezultatus 5-8 klasėse, skiriamos nuolatinės konsultacijos matematinių žinių gerinimui ir gilinimui.

30.8. Kūno kultūra:

30.8.1. kai kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę (6-8 klasėse), sudaromos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformalioje vaikų švietimo įstaigoje;

30.8.2. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz., stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.);

30.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį;

30.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį.

30.9. Socialinių mokslų organizavimas:

30.9.1. istorijos kursas 5-6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

30.9.2. siekiant gerinti krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgdami į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų vedame netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

30.9.3. pilietiškumo ugdymo pagrindai integruojami į istorijos pamokas ir įgyjami per pilietiškumo akcijas, minėjimus, projektinę veiklą;

30.9.4. per istorijos, geografijos dalykų pamokas mokiniai supažindinami su Lietuvos ir pasaulio realijomis.

30.10. Žmogaus sauga:

30.10.1. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos šveitimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-655;

30.10.2. 1-4 klasės žmogaus saugos mokymas integruotas į mokymo turinį;

30.10.3. 5 ir 7 klasėse žmogaus saugai skirta po 1 valandą.

30.11. Meninis ugdymas:

30.11.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika, šokiai;

30.11.2. meninį ugdymą plėtojimą per neformaliąją veiklą (chorai, ansambliai, folklorinis ansamblis, dailės studija, šiuolaikiniai šokiai, teatro studija ir t.t.).

30.12. Gamtamokslinis ugdymas:

30.12.1. gamtamokslinius ugdymo dalykus sudaro, gamta ir žmogus, biologija, fizika ir chemija;

30.12.2. praktiniams įgūdžiams ugdyti rekomenduojama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, dalis pamokų vedama šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos klasėje.

30.13. Socialinė veikla:

30.13.1. 5-6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėje;

30.13.2. 7-8 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo ugdymą, plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje;

30.13.3. socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma ir skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) 5-8 klasių mokiniams per mokslo metus;

30.13.4. 5-8 klasių mokiniams socialinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu. Veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasės vadovas.

30.14. Dalykų modulius iš progimnazijos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti moduliai mokiniui tampa privalomi.

30.15. Elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos.

30.16. Kol nebaigė dalyko (modulio) programos, keisti modulio mokins negali. Mokinio dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Jei modulio programa tiesiogiai siejasi su mokomojo dalyko programa, mokinio pasiekimai mokantis modulio programos įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą.

Priedas Nr.7 V klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 81
	5A(28)	5B(27)	5c(26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1	1	3
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3	3	3	9
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos				
1 grupė	1	1	1	3
2 grupė	1	1	1	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Gamta ir žmogus	2	2	2	6
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2	2	6
2 grupė	2	2	2	6
Kūno kultūra	3	3	3	9
Žmogaus sauga	1	1	1	3
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Lietuvių kalba	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	78
Matematika	0,5*	0,5*	0	1*
<i>Projektinė, kūrybinė veikla*</i>				
Meninė-muzikinė	0,5*	0	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
EMILE projektas	1*	1,5*	1,5*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	2,5*	2,5*	2,5*	7,5*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	6
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	7	7	7	21
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4suma)	38	38	38	114

Priedas Nr.8 VI klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 57
	6A(29)	6B(28)		
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1		2
Etika	1	1		2
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5		10
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3		6
2 grupė (anglų)	3	3		6
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)	2	2		4
2 grupė (rusų)				
3 grupė (prancūzų)	2	2		4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4		8
Informacinės technologijos				
1 grupė	1	1		2
2 grupė	1	1		2
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Gamta ir žmogus	2	2		4
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2		4
Geografija	2	2		4
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1		2
Muzika	1	1		2
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2		4
2 grupė	2	2		4
Kūno kultūra	2	2		4
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Matematika	0,5*	0,5*		1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	28	28		56
Lietuvių kalba	0,5*	0,5*		1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
<i>EMILE projektas</i>	0,5*	0,5*		1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	1,5*	1,5*		3*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2		4
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	9	9		18
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	41	41		82

Priedas Nr.9 VII klasių programos ugdymo lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 75
	7A(27)	7B(24)	7C(24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1	1	3
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)	2	2	0	4
2 grupė (rusų)	0	2	2	4
3 grupė (prancūzų)	2 (a;c)			2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos				
1 grupė	1	1	1	3
2 grupė	1	1	1	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	2	2	2	6
Fizika	1	1	1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	1	1	1	3
2 grupė	1	1	1	3
Kūno kultūra	2	2	2	6
Žmogaus sauga	1	1	1	3
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Anglų kalba		1*		1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	87
Matematika		1*		1*
Lietuvių		0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
<i>EMILE projektas</i>	1*		1*	2*
<i>Meninė-muzikinė</i>	1*			1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	2*	2,5*	1,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	6
Valandos, skirtos klasių dalinimui į	8	6	8	22

grupės (4)				
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	41	40,5	40,5	122

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.10 VIII klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 71
	8A(23)	8B(24)	8C(24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1	1	3
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)			2	2
2 grupė (rusų)	2	2		4
3 grupė (prancūzų)	2		2(b;c)	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	1	1	1	3
Chemija	2	2	2	6
Fizika	2	2	2	6
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2	2	6
2 grupė	2	2	2	6
Kūno kultūra	2	2	2	6
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Matematika	0,5*		0,5*	1*
Lietuvių kalba	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Anglų kalba		0,5*	0,5*	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	90
<i>Eksperimentinė biologija</i>		0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
<i>EMILE projektas</i>	1*	1*		2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	2*	2,5*	2*	6,5*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	6

Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	6	8	22
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	43	41,5	43	127,5

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Priedas Nr.12 Programų integravimas V-VII klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b,5c	Lietuvių kalba, užsienio kalba, gamta ir žmogus, kūno kultūra, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
6a, 6b	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, gamta ir žmogus, kūno kultūra, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
7a, 7b, 7c	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, kūno kultūra, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
8a, 8b, 8c	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, kūno kultūra, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b,5c	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
6a, 6b	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	
7a, 7b, 7c	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	
8a, 8b, 8c	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	

Smurto ir patyčių prevencijos programos OLWEUS integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai
5a, 5b,5c	Dorinis ugdymas, lietuvių k., gamta ir žmogus , dailė, užsienio kalbos
6a, 6b	Dorinis ugdymas, lietuvių k., gamta ir žmogus , dailė, užsienio kalbos
7a, 7b, 7c	Dorinis ugdymas, lietuvių k., biologija , dailė, užsienio kalbos
8a, 8b, 8c	Dorinis ugdymas, lietuvių k., biologija , dailė, užsienio kalbos

